

## Hacia una agenda regional revisada al 2010

Por Isaolym Mieses

Fuente:El Hoy

23 de octubre 2007

Para la implementación de Políticas Públicas de cara al desarrollo digital es importante manejar de manera holística acceso, capacidades, aplicaciones y contenidos figura entre las principales lecciones aprendidas en el proceso de diseño del Plan Regional 2007 del Programa Regional para la Sociedad de la Información de América Latina y el Caribe (eLAC), puesto de manifiesto en la reunión técnica preparatoria para la II Conferencia Regional sobre Sociedad de la Información, celebrada recientemente en Argentina.

Este nuevo enfoque, que mira hacia los sectores de educación, salud, productivo, gestión pública y en las áreas de infraestructura y acceso e instrumentos de política y estrategias, plantea que la próxima agenda digital regional esté basada en los beneficiarios y recipientes del desarrollo digital por los sectores definidos. .

El Delphi sobre prioridades de políticas públicas de las Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) para eLAC, instrumento de consulta pública ejecutado bajo la responsabilidad del Programa Sociedad de la Información de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial (DDPE) de la CEPAL, con la asistencia financiera del proyecto @lis de la Comisión Europea, se llevó a cabo entre abril de 2006 y septiembre de 2007. Este importante proceso está sirviendo de insumo para el próximo plan regional, el cual se ha sugerido se llame Elac2010.

Según explicó Amparo Arango, coordinadora de la Unidad Técnica de Apoyo a la Comisión Nacional de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (CNSIC), en este importante proceso también se determinó que para avanzar hacia la sociedad de la información, es vital la cooperación regional entre sectores públicos y privados, así como la cooperación regional entre países.

“La región muestra avances heterogéneos. La otra lección aprendida es que es importante disponer de indicadores de avances precisos de la Sociedad de la Información y las TICs. Para este avance es importante que los países

dispongan de mecanismos que promuevan la coordinación y la búsqueda de sinergias entre instancias del Estado y otros socios contribuyentes;

Explicó que el Delphi sobre prioridades de políticas públicas de las TICs para el eLAC se llevó a cabo entre abril de 2006 y septiembre de 2007, bajo la responsabilidad del Programa Sociedad de la Información de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial (DDPE), de CEPAL, con la asistencia financiera del proyecto @lis de la Comisión Europea. Pagina web: [www.alis-tech.net](http://www.alis-tech.net)

Dijo que a lo largo del proceso, el ejercicio contó con la coordinación del economista y director del Programa de Sociedad de la Información de CEPAL, Martin Hilbert y el apoyo metodológico de la Manchester Business School, en especial del profesor Ian Miles, quien cuenta con más de treinta años de experiencia en numerosos ejercicios de Prospectiva para el tema Sociedad de la Información en Europa.

“El Delphi de Prioridades de Políticas eLAC tuvo como objetivo identificar las prioridades de política pública y las opciones de uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para el Desarrollo en América Latina y el Caribe”;

Aseguró que este ejercicio ha sido inspirado en las experiencias sobre prioridades de políticas públicas de la Unión Europea, y representa una manera innovadora y más participativa para modernizar la forma en que las Naciones Unidas asisten a los estados miembros en la elaboración de agendas de políticas públicas.

“En el proceso, se recibieron alrededor de 1,400 contribuciones del sector público y privado, la academia y la sociedad civil. Según la información con la que cuentan los autores, este ejercicio representa el más extenso en la historia de los procesos intergubernamentales en América Latina y el Caribe en formulación de políticas realizado mediante participación en línea”;

Para el nuevo Plan Regional para avanzar en la sociedad de la información se ha considerado incorporar una visión más integral sobre el desarrollo digital, que involucre de manera holística en políticas públicas los temas de acceso, capacidades y aplicaciones, como medios para lograr y apoyar el desarrollo humano de nuestros países y nuestra región.

De cara a un nuevo programa al 2010, se mantendrían metas similares a las existentes en el Elac2007, se estarían incorporando nuevas metas (13), un 60% de las metas iniciales se ajustarían de acuerdo a lo expresado por los expertos que participaron en la consulta y se han sugerido un grupo de nuevas metas y todo esto debido a que en los últimos tres años nos enfrentamos a un “mundo cambiante y una Sociedad de Información que progresa”;

Los resultados de la primera ronda del eLAC2007 se enfocaron en siete nuevas 3reas de inter3s, a saber democracia electr3nica, participaci3n ciudadana en pol3ticas, comercio electr3nico, medicina a distancia, inclusi3n de perspectiva de g3nero, propiedad intelectual, voz sobre IP.

De igual modo en la segunda ronda, el orden de prioridades entre pa3ses muy diversos en la regi3n, emergi3 el tema de la conectividad para instituciones p3blicas, capacitaci3n para la econom3a, gobierno electr3nico. .

La Conferencia Ministerial de Am3rica Latina y el Caribe para el desarrollo de la Sociedad de la Informaci3n, que tendr3 lugar en San Salvador del 6 al 8 de febrero del 2008 tendr3 como objetivo evaluar lo avanzado hasta el momento y planificar un nuevo plan al 2010.

Amparo Arango inform3 que para mayores detalles de los resultados del Delphi de prioridades de pol3ticas eLAC: Consulta multisectorial sobre prioridades de pol3ticas TIC para el a3o 2010 en Am3rica Latina y el Caribe, los interesados pueden consultar la p3gina: <http://www.cepal.org/cgi-bin/>.

## Las Tics

Las Tecnolog3as de la informaci3n tratan sobre el empleo de computadoras y aplicaciones inform3ticas para transformar, almacenar, gestionar, proteger, difundir y localizar los datos necesarios para cualquier actividad humana.

La instrumentaci3n tecnol3gica es una prioridad en la comunicaci3n de hoy en d3a, ya que las tecnolog3as de la comunicaci3n son la diferencia entre una civilizaci3n desarrollada y otra en v3as de. 3stas poseen la caracter3stica de ayudar a comunicarnos porque se desaparecen las distancias geogr3ficas y el tiempo.

## Integraci3n de las TIC's en el aula

El docente debe perder el miedo a las TIC y asumirlas como una herramienta que le favorece en su trabajo. Los avances tecnol3gicos al incorporarse al aula traen m3s beneficios y de eso hay que convencer al cuerpo docente.

Para perderle miedo, el docente debe conocer las TIC. En efecto, se hace necesario un programa de entrenamiento, adiestramiento e informaci3n sobre TIC para el cuerpo docente.

El otro protagonista del aula, el estudiante, tambi3n debe ser asesorado, informado y adiestrado en el uso de las TIC.

Una reforma curricular. Las 3reas de conocimiento, los procesos de ense1anza-aprendizaje, la evaluaci3n, el material de apoyo did3ctico, etc.; todo debe adecuarse.

Espacio f3sico adecuado, recursos tecnol3gicos actualizados y suficientes.

Planificaci3n de una integraci3n de las TIC's en el aula, tomando en cuenta los recursos y posibilidades reales de cada centro educativo.

El apoyo del Estado demostrando las pol3ticas claras que apoyen la integraci3n de las TIC's en el aula ser3a de gran ayuda.